|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

***АНАЛИЗ***

***обеспечения безопасности МБОУ «Лицей»***

***за 2011 - 2012 учебный год.***

**1.Антитеррористические мероприятия.**

**1.1.Организация охраны территории лицея:**

Въезд на территорию лицея осуществлялся через «северные» и «восточные» ворота, которые закрывались на замки и открывались только для машины подвозящей продукты в столовую, машины для уборки мусора, машины для подвоза грузов хозяйственного назначения и (при необходимости) машин специальных служб. В ноябре, декабре 2011 года на территорию лицея периодически въезжали автомашины строительных организаций, производящих ремонт кровли здания лицея, ремонт спортивного зала и замену окон в кабинетах младшего корпуса. Нахождение данного транспорта на территории лицея контролировалось. Въезд личных машин сотрудников и посетителей на территорию лицея не допускался. Калитки для прохода граждан были сняты в связи с необходимостью ремонта, в настоящее время на место не поставлены. Имеется необорудованный калиткой вход на территорию лицея с западной стороны. Имеются разрывы сетки ограждения, которые периодически заделываются, но через несколько дней на этом же месте сетка вновь будет порвана гражданами, стремящимися пройти через территорию лицея сокращая себе путь.

**Вывод:** Наличие забора ограждения и организация пропускного режима для автотранспорта позволяет предотвращать его несанкционированный въезд на территорию лицея, уменьшает количество проходящих по территории лицея граждан. Это способствует антитеррористической защищённости и поддержанию общественного порядка. Однако для усиления охраны территории, при наличии финансирования, необходимо:

а) заменить сетку – рабицу на ограждение из более прочного метала.

б) восстановить калитки с «северной», «южной» и «восточной» сторон, а также оборудовать калиткой вход с западной стороны.

в) калитки для прохода учащихся, сотрудников и посетителей открывать на время учебного процесса, в остальное время – закрывать на замок.

**1.2.Организация контрольно-пропускного режима:**

**1.2.1.** Охрана лицея осуществлялась 2–мя сотрудниками ЧОП «ПРОпуск» и 3-мя штатными сторожами, работающими по графику. Сотрудники ЧОП «Пропуск» работали в лицее на основании 3-х стороннего Договора №9 от 01.09.2011 года (Учредительный совет, Администрация лицея, ЧОП «ПРОпуск»). Вход в старший корпус лицея охранялся сотрудником ЧОП с 07.45 до 16.00 с понедельника по пятницу и с 07.45 до 14.00 в субботу. Вход в младший корпус охранялся с 08.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. В остальное время лицей охранялся сторожами. В течение 2011 – 2012 учебного года в лицее по разным причинам были заменены 2 сотрудника ЧОП «ПРОпуск», а также пересмотрен порядок несения ими службы: охранники не переходят еженедельно из старшего корпуса в младший, а остаются постоянно каждый на своём посту, что позволяет им лучше узнать учащихся и вопросы несения службы.

Во время учебного процесса организовывалось дежурство в здании лицея сотрудников администрации и учителей, а также старшеклассников по графику. Следует отметить, что в течение учебного года имели место срывы дежурства на входе в старший корпус, в столовой и на этажах. Вход в здание лицея учащихся осуществлялся по предъявлению охраннику и дежурному администратору личного дневника с фотографией ученика, скреплённой печатью директора и подписью классного руководителя.

Граждане, посещающие лицей, предъявляли охраннику паспорт или другой документ, удостоверяющий личность. Все сведения о входящем заносились в «Журнал учёта посетителей», который вёл охранник и контролировал заместитель директора по безопасности. Выход из здания лицея учащихся во время учебного процесса допускался только с разрешения администрации, учителей или медицинского работника. При этом делалась запись в «Журнал учёта выхода учеников из лицея в учебное время», где ставилась подпись сотрудника, отпустившего ученика. Такие меры позволяли контролировать нахождение учащихся в лицее во время образовательного процесса и не допускали необоснованного выхода учеников из лицея в учебное время. Однако: - в октябре 2011 года имел место вынос (через выход из младшего корпуса) огнетушителя 2- мя учащимися 7 класса. С сотрудниками охраны ЧОП «ПРОпуск» проведён дополнительный инструктаж о необходимости внимательно контролировать выходящих из здания лицея учащихся и не допускать выхода учащихся старшего корпуса через выход из младшего корпуса;

- в мае 2012 года, имел место случай несанкционированного выхода через главный выход 2-х учащихся 10 класса. С охранниками ЧОП «ПРОпуск» проведён дополнительный инструктаж о недопустимости повторения подобного случая. Вместе с тем, следует отметить, что очень часто учителя, проводящие последний урок, не провожают учеников в раздевалку и не предупреждают охрану, о том, что уроки в данном классе закончились. В связи с этим охране приходится разбираться самостоятельно с правомерностью выхода учащихся из здания лицея.

Кроме того, запасный выход на 1- м этаже старшего корпуса (выход в бухгалтерию) в течение учебного года часто оказывался открытым по разным причинам (самостоятельно открывали учащиеся старших классов, не закрывали за собой сотрудники бухгалтерии при проходе в столовую или сотрудники технического персонала при выходе на территорию лицея), что создавало возможность несанкционированного выхода из здания лицея учащихся. Необходимо, при наличии денежных средств, поменять дверь данного запасного выхода и приблизить дежурство учителя по 1-му этажу старшего корпуса к этому проблемному месту на этаже.

**Вывод:** Организация контрольно-пропускного режима в здание лицея предотвращает свободный вход посторонних, в том числе правонарушителей, создаёт благоприятные условия для учащихся и сотрудников в реализации учебного процесса, однако чтобы исключить несанкционированный вход в здание лицея посторонних лиц, а также несанкционированный выход учащихся из здания лицея, необходимо: заменить дверь на 1-м этаже старшего корпуса и контролировать вход и выход сотрудников бухгалтерии и технического персонала через эту дверь; учителям, проводящим последний урок в классе, провожать детей к раздевалке и предупреждать охрану об окончании уроков в данном классе; строго соблюдать графики дежурства преподавательского состава.

Количество сотрудников ЧОП «ПРОпуск и время их нахождения в лицее является оптимальным и позволяет наиболее эффективно использовать охрану во время учебы лицеистов, однако само пребывание охранников в лицее зависит от оплаты родителями учащихся их работы, что не является стабильным фактором. Более надёжным было бы содержание охранников за счёт средств Администрации города.

**1.2.2.** Работа охраны строилась на основе Положения о контрольно- пропускном режиме. К Положению прилагалась инструкция по охране объекта, в которой отражены действия охранников при возникновении чрезвычайных ситуаций, а именно: при незаконном проникновении на объект посторонних лиц, при вооружённом нападении на объект, при захвате заложников на объекте, при угрозевзрыва,при обнаружении подозрительного предмета (вещества), при возникновении пожара.

**Вывод**: нормативно – правовая база и методическое обеспечение сотрудников охраны соответствовала требованиям антитеррористической защищённости и позволяла оперативно решать возможные осложнения обстановки.

**1.2.3.** Сотрудники охраны и сторожа обеспечивались 2- мя кнопками тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования вневедомственной охраны.

**Вывод:** 2- х кнопок тревожной сигнализации достаточно для охраны здания лицея. Радиус действия КТС позволяет вызвать группу быстрого реагирования из любого помещения, в связи с чем у сторожа появляется уверенность в контроле ситуации при вечернем и ночном обходе здания.

**1.3.Профилактические мероприятия по антитеррористической защищённости:**  **1.3.1.**В течение 2011 – 2012 учебного года в лицее функционировало 7 камервидеонаблюдения: 4 внутренние и 3 наружные. Помимо целей контроля за антитеррористической защищённостью и поведением учащихся, наличие видеонаблюдения позволило подтвердить факт выноса огнетушителя учащимися 7 – го класса, факт несанкционированного выхода учащихся 10 класса и другие случаи нарушения правопорядка и дисциплины со стороны учащихся. С целью усиления контроля за антитеррористической безопасностью в лицее проведена работа с Управляющим советом и родителями учащихся, в результате которой собраны деньги на установление дополнительно 5 камер видеонаблюдения, которые будут установлены в наиболее проблемных местах в здании лицея: 2 - раздевалках, 2 - на 1-м этаже старшего корпуса и 1 - на 2-м этаже старшего корпуса. Таким образом, к началу нового 2012 – 2013 учебного года в лицее будут функционировать 12 камер видеонаблюдения: 3 наружного наблюдения и 9 внутреннего. Для повышения антитеррористической защищённости лицея, при наличии денежных средств, необходимо установить дополнительно 5 камер наружного видеонаблюдения (по периметру здания) и 5 камер видеонаблюдения внутри здания лицея (1- на 3-м этаже старшего корпуса и 4 – в младшем корпусе). Кроме функций антитеррористической защищённости, наличие такого количества камер видеонаблюдения позволит усилить контроль за поддержанием правопорядка в лицее, поведением учащихся на переменах и будет способствовать уменьшению травматизма. В целях постоянного наблюдения за ситуацией в лицее и на территории, при наличии денежных средств, полагал бы необходимым поставить 2-й монитор видеонаблюдения в кабинет заместителя директора по безопасности.

**Вывод:** Увеличение количества камер видеонаблюдения безусловно способствует повышению антитеррористической защищённости лицея и позволяет лучше контролировать поддержание правопорядка в здании лицея, поведение учащихся на переменах, что в свою очередь будет способствовать уменьшению детского травматизма..

**1.3.2.**На основании утверждённого директором лицея плана, в лицее работали комиссия по антитеррористической деятельности и комиссия по чрезвычайным ситуациям. Выполнение некоторых пунктов плана отложено на следующий учебный год, что связано с отсутствием денежных средств.

Сотрудникам лицея в рамках занятий по безопасности доводились инструкции по действиям при чрезвычайных обстоятельствах: при обнаружении взрывоопасного предмета, при захвате в заложники, при вооруженном нападении.

Учащимися на классных часах и в индивидуальных беседах разъяснялись правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях как во время образовательного процесса, так и в быту.

**Вывод:** Профилактические мероприятия по обучению учащихся и сотрудников лицея правилам антитеррористической защищённости можно признать удовлетворительными. Полученные знания помогут учащимся и сотрудникам правильно вести себя при чрезвычайных происшествиях. Однако полагал бы возможным более частое приглашение на классные часы заместителя директора по безопасности и сотрудников МВД для выступлений и бесед по указанной ранее тематике.

**1.3.3.** В целях отработки навыков экстренной эвакуации учащихся и сотрудников при террористической угрозе, в лицее проводились регулярные тренировки по эвакуации. В 2011 – 2012 учебном году проведено 5 учебных тренировок. Впервые в практике лицея была проведена учебная эвакуация учащихся во время перемены. В результате данной эвакуации выявлены технические недостатки системы оповещения о чрезвычайной ситуации и о необходимости эвакуации, а именно – слишком тихая звуковая информация, не слышная во время перемены. Над изменением технических параметров системы оповещения о чрезвычайной ситуации предстоит поработать специалистам. Изменено место сбора учащихся младших классов.

**Вывод:** следует отметить серьёзное отношение учащихся и сотрудников лицея к эвакуации: среднее время эвакуации – 3 – 4 минуты. Учащиеся и сотрудники лицея эвакуируются по кратчайшему маршруту и следуют к определённому для них месту построения. Погодные условия и состояние по заболеваемости учащихся не позволили провести тренировки в зимнее время. Специалистам по АПС необходимо усилить звуковой сигнал оповещения о чрезвычайной ситуации и о необходимости эвакуироваться.

**1.3.4.** В каждом классе лицея созданы «уголки безопасности», в начальных классах наряду с общими инструкциями, имеются специальные рисунки по поведению детей младшего возраста при чрезвычайных ситуациях. Разработаны и будут розданы учителям в каждый учебный кабинет новые инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда.

**Вывод:** «уголки безопасности» в целом соответствуют требованиям обучения школьников основам поведения при чрезвычайных ситуациях, однако не во всех классах они оформлены должным образом – необходимо утвердить «стандартный» стенд для инструкций и принять меры (при наличии денежных средств) к оснащению этими «стандартными» стендами всех кабинетов.

**1.3.5.** Создана и постоянно обновляется компьютерная база данных по антитеррористической защищённости, однако в этой сфере деятельности необходимо программное и методическое обеспечение со стороны отдела ТБ, ГО, ЧС и ДС Администрации г. Протвино.

**2. Противопожарные мероприятия.**

**2.1. Профилактическая работа:**

В МБОУ «Лицей» проводилась постоянная, целенаправленная работа по формированию у учащихся и сотрудников осознанного пожаробезопасного поведения.

В процессе учебной деятельности администрация лицея, учителя начальных классов и классные руководители инструктируют учащихся о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в учебных кабинетах и в помещениях лицея, а также знакомят с необходимыми индивидуальными мерами пожарной безопасности в повседневной жизни, уделяя особое внимание правилам эксплуатации электрических и газовых приборов, недопущению перегрузки электросети.

В целях утверждения здорового образа жизни и профилактики пожарной опасности в лицее издан приказ о запрете курения. Приказом по лицею введён запрет на использование электрочайников, электронагревательной бытовой техники, других непредусмотренных учебным процессом электроприборов;

В каждом учебном кабинете, в служебных помещениях назначены ответственные за противопожарную безопасность.

В лицее имеются поэтажные планы эвакуации учащихся и сотрудников.

В лицее организована «дружина юных пожарных», которая активно участвовала в мероприятиях, разработанных МБОУ ДОД ДЮЦ «Горизонт»

«Юные пожарные» изучили закон «О пожарной безопасности», побывали в отделе пожарной службы г. Протвино, где их ознакомили со средствами пожаротушения, рассказали о профессии пожарного, провели соревнование «пожарная эстафета». Получив необходимые знания об основных поражающих факторах пожара, о правилах поведения и порядке действия при пожаре «юные пожарные» на классных мероприятиях доводили их до одноклассников и младших школьников.

На уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях, учащиеся лицея осваивали навыки оказания первой доврачебной помощи при различных ожогах, при потере сознания, знакомились с приёмами искусственного дыхания.

Большое внимание уделялось в лицее соблюдению правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий: организовывалось дежурство администрации и учителей, проверялась электробезопасность используемой при проведении мероприятий электротехники, контролировалось состояние запасных выходов; в помещениях, где проводились мероприятия, увеличивалось количество огнетушителей.

В целях формирования общей культуры пожаробезопасного поведения администрация лицея и классные руководители активно работали с родительской общественностью.

16.02.2012 года при плановой проверке противопожарного состояния лицея инспектором ОНД по г. Протвино Филипповым А.А. выявлены нарушения требований пожарной безопасности, которые отражены в Предписании №21/1:

1 – не произведена отделка путей эвакуации не горючими материалами;

2 – не доведены до нормативного предела огнестойкости деревянные конструкции сценической коробки, драпировка актового зала;

3 – не проведена работоспособность на водоотдачу всех пожарных кранов;

4 – необходимо восстановить двери предусмотренные проектом здания в поэтажных коридорах.

Срок устранения нарушений – до 01.12.2012 года.

**Вывод:** профилактическую работу по формированию у учащихся и сотрудников лицея пожаробезопасного поведения можно признать удовлетворительной. Учащиеся изучили причины возникновения пожаров и способы борьбы с ними. В целях закрепления полученных знаний необходимо: продолжить работу «дружины юных пожарных», чаще приглашать на классные часы сотрудников МЧС, более жестко контролировать запрет курения в здании лицея, привлекая при этом нарушителей к дисциплинарной ответственности. Особое внимание в профилактике пожарной опасности следует уделить электробезопасности и правилам поведения в бытовых условиях (профилактике лесных пожаров).

На устранение нарушений, выявленных инспектором ОНД г.Протвино Филипповым А.А., выделено 260 000 рублей. В указанный в предписании срок планируется выполнить требуемые работы.

**2.2.Противопожарная оснащённость:**

**2.2.1.** Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения находятся в рабочем состоянии и использовались по мере необходимости.

**Вывод:** При непосредственном использовании АПС в лицее были проведены все 5 учебных эвакуаций учащихся и сотрудников. АПС соответствует предъявляемым требованиям во время урока, однако на перемене громкость звукового сигнала недостаточна.

**2.2.2.** Количество и наименование огнетушителей:

**Всего:** 25 шт. (огнетушителей порошковых - 15 шт.; огнетушителей углекислотных - 10 шт.)

- по штату- 25 шт.

- фактически в наличии- 25 шт.

- недостаёт- 0

**Вывод:** в течение учебного года огнетушители не использовались, так как в этом не было необходимости. Количество огнетушителей соответствует штатному расписанию на имеющуюся площадь здания, срок действия огнетушителей не истёк. Однако полагал бы необходимым пересмотреть (комиссионно) размещение огнетушителей (на весь младший корпус – 2 огнетушителя, тогда как на 1-м этаже старшего корпуса – 7, не считая актового зала). Кроме того (по возможности) нужно показать сотрудникам лицея практическое применение 1-го огнетушителя.

**2.2.3.** Количество внутренних пожарных кранов:

Всего: 8 шт.

- исправных - 8 шт.

- неисправных – 0

**Вывод:** В июне 2012 года проведено контрольное испытание состояния 5 пожарных кранов – внутренние пожарные краны находятся в рабочем состоянии.

**2.2.4.** Огнезащитная обработка деревянных конструкций: не производилась.

- наименование объекта – сцена в актовом зале.

**Вывод:** огнезащитная обработка сцены в актовом зале будет проведена на выделенные для этого деньги в июле – августе 2012 года.

**2.2.5.** Огнезащитная обработка тканей: не производилась.

- наименование - шторы в актовом зале.

**Вывод:** огнезащитная обработка штор в актовом зале будет проведена на выделенные для этого деньги в июле – августе 2012 года.

**2.2.6.** Огнезащитная обработка металлических конструкций:

- наименование – лестничные пролёты;

- площадь – 55 метров;

**Вывод:** ежегодные проверки годности огнезащитной обработки металлических косоуров лестниц подтверждают их рабочее состояние в настоящее время.

**3. Электроизмерительные работы:**

- Договор № 3/11 от 22.03.2010 года – ООО «Аэлита», срок действия договора – до 22.04.2010 года (контрольные испытания электротехнического оборудования). Срок эксплуатации до следующего контрольного испытания – 3 года – до 22.03.2013 года.

**Вывод:** электротехническое оборудование находится в рабочем состоянии.